

Ensimmäinen Art4Inc- projektin tuotos: täydennyskoulutusohjelma ja käsikirja

Art4Inc – projektin ensimmäinen tuotos on “täydennyskoulutusohjelman ja käsikirjan” kehittäminen. Tämä täydennyskoulutus keskittyy pedagogisten taitojen kehittämiseen ei-perinteisten upotetun oppimisen lähestymistapojen hyödyntämiseksi eri taideoja käyttäen. Lisäksi paneudutaan siihen kuinka verkko-oppimisympäristöistä saadaan paras hyöty ja miten ne ovat käytettävissä mistä tahansa. Koulutusohjelma tutkii kouluttajien ja maahanmuuttajien tukihenkilöiden erilaisia rooleja näissä ympäristöissä. Projektin ehdottamat uudet taidepohjaiset, mediarikkaat ja interaktiiviset perustaitojen hankkimisresurssit voivat tuoda monia oppimisympäristöjä osaksi oppimisprosessia. Pää tavoitteena on varmistaa, että kouluttajat:

- 1) On riittävästi koulutettu hyödyntämään eri taidemuotoja perustaitojen hankinnan apuna ja heillä on riittävä luottamus näiden lähestymistapojen kehittämiseen tulevaisuudessa
- 2) Kykenevät työskentelemään sulautetun oppimisen ja kyselyyn perustuvan oppimisen metodien avulla
- 3) Ovat täysin tietoisia siitä, mitä etuja verkko-oppimisella voidaan saavuttaa, sekä riskeistä joita verkko-oppimisympäristöjen käyttämiseen voi liittyä
- 4) Pystyvät ehkäisemään mahdollisten negatiivisten kokemusten syntymisen toimittaessa verkossa.

Nämä tavoitteet mielessä partnerit toteuttivat ensimmäisen kehitysvaiheen marraskuusta helmikuuhun, liittyen koulustarveanalyysiin (TNA). Pitestin yliopisto vastasi tutkimusmetodologian määrittelemisestä, jota hyödyntäen kaikki partnerit sitten toteuttivat kansallisen tutkimuksen, kävivät läpi saadun tutkimusaineiston ja lopuksi tuottivat kansalliset koulustarveanalyysit.

Maaliskuusta toukokuuhun kaikki partnerit työskentelivät täydennyskoulutuksen puitteiden kehittämiseksi. Saatuaan kansalliset tarveanalyysit, Pitestin yliopisto käsitteli aineiston ja tuotti yhteenvedon pohjalta täydennyskoulutusohjelman puitekehysten. Tämä kehys määritteli koulutuksen oppimistulokset, sekä kehitettävät tiedot, taidot ja kompetenssit. Puitekehys esitettiin ja siitä keskusteltiin toisessa partnerikokouksessa Zlinissä Tsekissä.

Art4Inc-projektin toinen tuotos: Perustaitojen rakentaminen – Vaihtoehtoisten pedagogisten resurssien työkalupakki

Projektin toinen tuotos on sulautuvaan ja kyselypohjaiseen oppimiseen perustuvien resurssien kehittäminen. Nämä resurssit hyödyntävät eri taidemuotoja, kuten tarinankerrontaa, teatteria ja musiikkia, perustaitojen hankinnan tukemisessa. Ymmärtääksemme tavoitteen, meidän tulisi kysyä itseltämme “Mikä on työkalupakki?” tai “mitä sen tulisi sisältää?”. Toisessa partnerikokouksessa Rural Hub Irlannista esitti malleja mahdollisista resursseista. Partnerit olivat yhtä mieltä motivation merkityksestä aktiviteettien edistämässä. RegioVision (Saksa)



esitti kaksi lähestymistapaa ajatusten organisoimiseksi; "ZIMORR" ja "Status-Lust-Identity". Nämä päätettiin yhdistää työkalujen toteuttamiseksi.

Art4Inc lyhyesti

Art4Inc hyödyntää klassisia taiteenaloja – tarinankerrontaa, musiikkia ja teatteria – ja tuottaa räätälöityjä koulutussisältöjä, jotka tukevat kouluttajia, kun he auttavat maahanmuuttajia, pakolaisia ja muita syrjäytyneitä ryhmiä hankkimaan avaintaitoja.

Mitä seuraavaksi on tulossa?

Oppijan käsikirja:

Täydennyskoulutusohjelman oppimissisältöjen ja resurssien kehittäminen

Oppimissisältöjen kehittäminen: 12 taiteisiin pohjautuvan koulutustyökalun kehittäminen

Verkko-oppimisympäristö: Verkko-oppimisympäristön prototyypin kehittäminen ja sen testaaminen paikallisten sidosryhmien kanssa.



Kuinka voit ottaa yhteyttä Art4Inc-projektiin?

Jos haluat liittyä paikalliseen sidosryhmään, tai

Jos olet kouluttaja ja työskentelet maahanmuuttajien kanssa, tai olet kiinnostunut kehittämään tai toteuttamaan Art4Inc -koulutusta

Ota yhteyttä oman maasi partneriin (Innoventum Oy), tai projektin koordinaattoriin saadaksesi lisätietoja.

Vieraile verkkosivustollamme: <https://www.art4inc.eu/> ja

Liity Facebook-sivullemme: <https://www.facebook.com/art4inc/>

Art4Inc on...

Art4Inc-projektiin osallistuu seitsemän partneria ja yksi tukipartneri, edustaen yhteensä seitsemää eri maata: Saksa (2), Irlanti, Romania, Espanja, Tsekki, Suomi, sekä Sveitsi (tukipartnerin edustamana).



Erasmus+

Funded by The Erasmus+ programme of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Strategic Partnership: "Using Artistic Disciplines for Educational and Social Inclusion"
Project No. 2017-1-DE02-KA204-004158