

BRAMIRin ensimmäinen tuotos: Tutkimusraportti

BRAMIR -projekti toteutti kaikissa kumppanimaissa työpöytä- ja kenttätutkimuksen, jonka kyselylomakkeeseen vastasi kaikkiaan 63 ihmistä. Nuorin vastaaja oli 26-vuotias ja vanhin 80-vuotias. Lyhyin ammatillinen kokemus (työn kesto) nykyisessä tehtävässä oli yksi kuukausi ja pisin 58 vuotta. Suurin osa vastaajista oli aikuiskouluttajia (25), seuraavaksi eniten oli maahanmuuttajien tukityöntekijöitä (22) ja vapaaehtoistyönjohtajia (16).

Tutkimuksen tärkeimmät löydökset voidaan tiivistää seuraavasti: Vapaaehtoisseniorit ja maahanmuuttajat ovat hyvin erilaisia kohderyhmiä ja he tarvitsevat tarpeita vastaavaa koulutusta ja toteuttamistapoja, sekä tukea, joka on mukautettu vastaamaan heidän profiileitaan ja erityispiirteitään. Sidosryhmät kokivat BRAMIRin tarpeita vastaavat Kouluta kouluttajaa –ohjelma ja psykografiset profilointityökalut, jotka projekti tulee kehittämään, tervetulleiksi.

Varmistaaksemme, että BRAMIR –koulutusohjelma ja sen resurssit ovat relevantteja ja hyödyllisiä kohderyhmille voimme tehdä seuraavanlaisia suosituksia:

- Vapaaehtoissenioreiden ja maahanmuuttajien yhteensovittamisprosessi edellyttää asianmukaisia työkaluja ja koulutusta kielellisten, sukupolvien ja kulttuurien välisten erojen vuoksi;
- Tässä raportissa esille tulleet sosiaaliset ja kansalaistaidot (eli ihmissuhdetaidot, kulttuurinen tietoisuus, monikulttuurisuus-/monimuotoisuustaidot) tulee sisällyttää BRAMIR –koulutusohjelmaan, jotta sillan rakentaminen vapaaehtoissenioreiden ja maahanmuuttajien välille mahdollistuu.
- Yleisesti molemmille BRAMIRin kohderyhmille soveltui oppiminen muiden kanssa keskustelemalla ja muiden kanssa työskentelemällä ja näitä keinoja tulee käyttää koulutuksen toteutuksessa.
- 'Kommunikointi/kyky kommunikoida' on tärkeää ja koska maahanmuuttajat eivät välttämättä pysty puhumaan vastaanottomaan kieltä, olisi yhteisenä kielenä englannin tai ranskan oltava painopisteenä niin vapaaehtoissenioreilla kuin maahanmuuttajilla;
- Kielellisten syiden takia (kielitaidon vähäisyys) videoita ja muita kuvien käyttöä tukevia medioita tulee hyödyntää ymmärtämisen ja oppimisen tukemisessa;
- Sulautuvan oppimisen lähestymistapa on suositeltava, sillä se keskittyy toimimiseen kasvokkain hyödyntäen apukeinoina digitaalisia ja interaktiivisia formaatteja;
- Perinteisiä oppisisältöjen mediaformaatteja (tavallisesti painetut materiaalit eli käsikirjat, ohjeet, esitteet) tulee käyttää koulutuksen aikana yhdessä uusien, nykyaikaisten formaattien kanssa (opetusohjelmat, digitaaliset työkalut, avoimet oppimisresurssit, verkko-oppimisympäristöt) riippuen yksilöiden ominaisuuksista: jotkut seniorit ja maahanmuuttajat ovat erittäin osaavia tietotekniikan ja Web2.0 teknologioiden kanssa kun taas toiset ovat konservatiivisempia ja haluavat mieluummin materiaalit paperisina.



BRAMIR -koulutusohjelman näkymät...

BRAMIR -koulutusohjelma on tarkoitettu vapaaehtoissenioreille.

Kehittämispöytä perustuu vakiintuneisiin aikuiskoulutuksen teorioihin ja lähestymistapoihin, mutta ne sisällytetään sisältö- ja opetusmenetelmiin, jotka kuvastavat kohderyhmämme tunnistettuja mieltymyksiä ja oppimistyyliä.

Koulutusohjelma pyrkii olemaan luonteeltaan epämuodollinen, toiminnassaan vuorovaikutteinen ja käsittelemään tutkimuksessa tunnistettuja ydinaiheita tukeakseen hankkeen toteutusta kokonaisuudessaan.

Sosiaaliset taidot

Ihmissuhdetaidot
Sosiaalinen tietoisuus
Itsensä johtaminen
Itsetuntemus
Vastuullinen päätöksenteko

Kansalaistaidot

Kulttuurinen tietoisuus /monikulttuurisuus & monimuotoisuus
Kommunikointitaidot: ryhmien välinen kommunikointi, neuvottelut
Yhteistyö ja yhteisymmärryksen rakentaminen
Sosiaalinen organisointi – koordinoituidet vuorovaikutukset – interaktiivinen osallistuminen
Demokraattinen päätöksenteko
Muutoksen toteutettavuuden arviointi sosiaalisen toiminnan ja sitoutumisen perusteella
Aktiivisen kansalaisuuden käytännöt
Kriittinen ajattelu syistä ja moraalista



Erasmus+

With the support of the Erasmus+ programme of the European Union. Project Number 2016-1-DE02-KA204-003275

SPONSORED BY THE



Federal Ministry
of Education
and Research

Katsaus BRAMIRiin...

BRAMIR -projekti kehittää ja toteuttaa **monikerroksisia oppimispuitteita** pian eläköityville ja juuri eläkkeelle siirtyneille senioreille, jotta voitaisiin mahdollistaa senioreiden **vapaaehtoistoiminta** maahanmuuttajien **kansalais- ja sosiaalisten taitojen kehittämisen** tukena olemassa olevissa ja kasvavissa **maahanmuuttajayhteisöissä**.

Siksi BRAMIR kehittää psykografiseen profilointiin pohjautuvan innovatiivisen lähestymistavan, joka käyttää kriteereinä pikemminkin koulutusta, sosiaalisia ja kulttuurisia arvoja, intressejä ja elämäntapoja kuin etnisyyttä tai alkuperämaata.

BRAMIR –projekti kohdistuu myös **aikuiskouluttajiin, vapaaehtoistyönjohtajiin, maahanmuuttajien tukityöntekijöihin.**

Oletko yksi heistä? Ota meihin yhteyttä!

Verkkosivut: <http://bramir.eu>

Facebook: <https://facebook.com/bramir.eu>



Tulossa seuraavaksi...

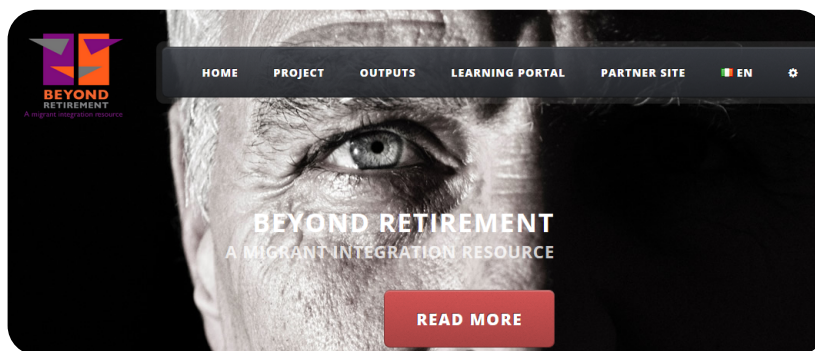
- **Profilointityökalut**, jotka perustuvat Myers-Briggsin menetelmän mukaisiin persoonallisuustesteihin ja lisäkysymyksiin arvoista, harrastuksista ja kiinnostuksen kohteista.
- **Profilointityökalujen testaus** kohderyhmissä
- BRAMIRin kouluttajien **perehdytyskoulutuksen** esittely.

Kuinka otat yhteyttä BRAMIRiin...

Jos haluat liittyä **sidosryhmiin** ota yhteyttä kotimaatasi edustavaan partneriin tai projektikoordinaattoriin saadaksesi lisätietoja.

Jos olet **aikuiskouluttaja** ja olet kiinnostunut kehittämään ja/tai tuottamaan BRAMIR koulutusta vapaaehtoisille senioreille ota yhteyttä kotimaatasi edustavaan partneriin.

Jos olet kiinnostunut **seniorien vapaaehtoisuudesta** ja haluaisit osallistua BRAMIR koulustoitomintaan ota yhteyttä kotimaatasi edustavaan partneriin.



Ketkä muodostavat BRAMIRin...

BRAMIR -projektista vastaa yhdeksän partneriorganisaatiota Saksasta, Kyprokselta, Irlannista, Ranskasta, Italiasta, Romaniasta, Suomesta, Itävallassa ja Sveitsistä..



Erasmus+

With the support of the Erasmus+ programme of the European Union. Project Number 2016-1-DE02-KA204-003275

SPONSORED BY THE



Federal Ministry of Education and Research